

Ніколаєв І. В.

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики Центральноукраїнського національного технічного університету, Кропивницький, Україна

РЕЦЕНЗІЯ
на навчальне видання
Тоцької О. Л.
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ¹

Створення умов для формування в Україні інформаційного суспільства є одним із основних напрямів державної інформаційної політики. Наразі інформатизація проникає в різні сфери людського життя, зокрема в освітню.

Згідно із затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, майбутні випускники-управлінці повинні володіти такою інтегральною компетенцією, як здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Окрім того, вони мають набути таких загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу;
- здатність обирати та використовувати концепції, методи й інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей і міжнародних стандартів;
- здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Саме набуття студентами згаданих компетенцій покликане допомогти навчальне видання – лабораторний практикум «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності», що розробила кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів факультету економіки та управління Волинського національного університету імені Лесі Українки О. Л. Тоцька.

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» є формування системи спеціальних знань і набуття практичних навичок із використання інформаційних технологій в економіці, управлінні й адмініструванні, ознайомлення з прийомами та

¹ Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності : лабор. практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 124 с.

методами роботи менеджера із засобами обробки економічної інформації, сучасним програмним забезпеченням тощо.

Основними завданнями вивчення курсу є: ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями в професійній діяльності, автоматизованими інформаційними системами для підприємств і організацій; набуття вмінь застосовувати базові програмні засоби Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word та пошукову систему Google.

Рецензоване видання призначене насамперед для проведення лабораторних занять і організації самостійної роботи студентів. Про це свідчить його структура, котра включає:

- лабораторні роботи;
- завдання та запитання для самостійної роботи;
- інструкцію до тестування;
- варіанти тестів;
- теми рефератів;
- питання до іспиту.

Також практикум містить програму навчальної дисципліни; опис основ роботи з табличним процесором Microsoft Excel; термінологічний словник ключових термінів курсу, з якими студенти знайомляться на лекційних заняттях; рекомендовану літературу й додатки.

Навчальне видання розроблене для студентів першого курсу магістратури таких освітніх програм: «Менеджмент бізнес-структур», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Управління фінансово-економічною безпекою», «Економіка довкілля і природних ресурсів», «Економіка підприємства». Воно належить до категорії матеріалів прикладного характеру та покликане забезпечити умови для оптимального оволодіння нормативною навчальною дисципліною. Адже, використовуючи цей посібник, студенти під час лабораторних занять навчатимуться за допомогою табличного процесора Microsoft Excel:

- складати річний робочий графік працівників підприємства за безперервного режиму роботи;
- прогнозувати офіційний курс гривні щодо іноземних валют;
- проводити ABC-аналіз реалізації товарів;
- створювати оптимізаційну модель виробництва продукції;
- будувати імовірно-автоматну модель виробництва продукції;
- створювати електронну форму балансу підприємства;
- розробляти електронну форму звіту про фінансові результати підприємства;
- створювати електронну форму таблиці для оцінки фінансового стану підприємства;
- розробляти проєкт зі сфери електронної комерції та будувати діаграму Ганта.

Крім того, вони зможуть самостійно підготувати презентацію бізнес-плану організації в програмі Microsoft PowerPoint; скласти бізнес-довідку в програмі Microsoft Word; використати різноманітні функції програми Microsoft Excel (фінансові, математичні, логічні, текстові, дати й часу, посилань і масивів);

зробити висновки про реалізацію товарів, сформувавши звіт з оплати праці, створити каталог організацій (на основі інформації з інтернет-джерел), а також проаналізувати їхню цінову політику, послуговуючись табличним процесором Microsoft Excel.

Рецензоване видання містить низку тестових питань до лекційного матеріалу. Зокрема, питання тесту № 1 складені до таких тем першого змістового модуля «Основи інформаційних технологій»:

Тема 1. Технологія: поняття, основні властивості та процеси. Інформація, дані, знання як об'єкти технології.

Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису.

Тема 3. Інформаційні технології: властивості, вимоги, цілі.

Тема 4. Інтелектуальні технології обробки економічних даних.

Тема 5. Створення сховищ даних. Технології OLAP та Data Mining.

Варіанти цього тесту складаються з 15 питань.

Питання тесту № 2 підготовлені до таких тем другого змістового модуля «Інформаційні системи для підприємств та організацій»:

Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи для підприємств та організацій.

Тема 7. Інформаційні технології в управлінні.

Тема 8. Технології глобальної мережі Інтернет.

Тема 9. Основи електронної комерції.

Варіанти цього тесту складаються з 12 питань.

Отже, використання такого посібника дасть викладачам можливість організувати виконання студентами лабораторних робіт за допомогою програмного забезпечення, а також перевірити їхні знання лекційного матеріалу на основі тестування.

Актуальність розроблення лабораторного практикуму зумовлена тим, що студенти як майбутні економісти й управлінці повинні вільно володіти методами автоматизованої обробки економічної інформації, сучасними інформаційними технологіями в професійній діяльності, застосування котрих сприяє зменшенню затрат часу працівників, а також підвищенню ефективності їхньої роботи.